

# Život stabla



NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVOT STABLA
UZRAST	5 < godina
GLAVNE TEME	Životna zajednica šume
DRUGE TEME KOJE DOTIČE	Živa bića i stanište i životni uvjeti
KLJUČNI POJMOVI I NAZIVLJE	Životna zajednica, kontinentalne listopadne šume, zaštićeno područje, zbrajanje, sviranje, elementi glazbene kreativnosti, elementi likovne kreativnosti
METODIČKA OBRADA	Promatranje i istraživanje životne zajednice šume (biljnih, životinjskih vrsta); prepoznavanje najčešćih vrsta drveća, praktičan rad, sviranje po zadanom ritmu, likovni izražaj doživljaja stabla
SAŽETI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu ove aktivnosti učenici se upoznaju s glavnim značajkama životne zajednice šuma. Uočavaju osnovne dijelove stabala, te koja im je funkcija. Aktivnost uključuje određivanje vrsta drveća. Razlikovanje stabala po kori (opip) i život u i na stablu (audiovizualno). Učenici uče istraživački rad i prepoznavanje vrsta, te likovno i glazbeno izražavanje.
LJUDSKI RESURSI	1 vodič na 1 grupu (5 učenika)

# Život stabla

<p><b>MATERIJALNI RESURSI</b></p>	<p>Plastificirani listić za prepoznavanje 5 vrsta drveća x 5          Radna bilježnica x 5          Ključ za prepoznavanje drveća x5          Plastificirane kartice za dijelove i funkcije stabla x1          Glinamol x 2          Pokazna oblica x 5          Prikupljeni tragovi          Bežični zvučnik x 1</p>	<p>Audio zapis glasanja životinja x 1          Instrumenti od prirodnih materijala x 5          Vrećica x 2          Kistovi od prirodnog materijala x 5          Vodene boje ili tempere x 5          Čaša x 5          Vlažne maramice x 1          Prva pomoć x 1          Boca s vodom x 1          Strunjača ili jastučići za sjedenje x 5</p>
<p><b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b></p>	<p>2 školska sata</p>	
<p><b>PRIKLADNO DOBA GODINE</b></p>	<p>Jesen i proljeće</p>	
<p><b>DETALJNI OPIS AKTIVNOSTI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>dolazak u infocentar</b></li> <li><b>uvodni govor edukatora</b></li> <li><b>podjela radnog materijala i objašnjavanje aktivnosti</b></li> <li><b>provođenje aktivnosti</b></li> </ol> <p><b>AKTIVNOST</b></p> <p><b>PRIHVAT UČENIKA I UVODNI GOVOR EDUKATORA 5'</b></p> <p><b>DIJELOVI STABLA</b> - edukator dovede grupu do željenog stabla te na jednostavan način objašnjava osnovne dijelove i koristi od stabla. Podjela radnih bilježnica <b>15'</b></p> <p><b>OTISAK KORE</b> - učenici opipavaju koru stabala, te uočavaju razlike glatka/gruba kora stabala i rade otisak kore glinamolom <b>20'</b></p> <p><b>ŽIVOT U I NA STABLU</b> - uz audiovizualne materijale učenici proučavaju život u i na stablu <b>15'</b></p> <p><b>ZVUKOVI I RITAM</b> - u paviljonu Jeka provoditi aktivnosti uspoređivanja zvukove izvan i unutar paviljona, sviranja ritma pomoću drvenih instrumenata <b>15'</b></p> <p><b>IGRA "POGODI ŠTO JE U VREĆICI I BOJANJE STABLA"</b> - osjetom opipa učenik pokuša odgonetnuti što je od prirodnih materijala osjetio u vrećici. Bojanje stabla iz radne bilježnice <b>20'</b></p> <p><b>POVRATAK PREMA IZLAZU IZ PARKA UZ PONAVLJANJE</b>- ispunjavanje evaluacijskog upitnika</p> <p>Ukupno: <b>90'</b></p> <p><b>ODREĐIVANJE VRSTE STABALA</b> - svaki učenik dobije ključ za prepoznavanje drvenastih vrsta sa 5 ilustriranih kartica pomoću kojih prepoznaje o kojoj se vrsti stabla radi.</p>	