

NADNÁRODNÍ ADAPTAČNÍ AKCE
INTEGROVANÉHO ŘÍZENÍ KVALITY VNITŘNÍHO OVZDUŠÍ



KDO JSME:

Partneři z pěti zemí středoevropského programu, kteří spojili své síly s cílem zlepšit kvalitu vnitřního ovzduší v základních a středních školách.

5
ZEMÍ

2
HU

2
IT

2
PL

1
CZ

2
SI

9
PROJEKTOVÝCH
PARTNERŮ

6
VEŘEJNÝCH
INSTITUCÍ

1
ŠKOLA

1
VÝZKUMNÉ A
VZDĚLÁVACÍ CENTRUM

1
ZÁSTUPCE SÍTĚ
ORGANIZACÍ

7
VEŘEJNÝCH

2
SOUKROMÍ



POLAND

NOFER INSTITUTE
OF OCCUPATIONAL MEDICINE
LODZKIE REGION

CZECH REPUBLIC

NATIONAL INSTITUTE
OF PUBLIC HEALTH

ITALY

HIGHER INSTITUTE ON TERRITORIAL
SYSTEMS FOR INNOVATION
SCHOOL FOUNDATION COMPAGNIA
DI SAN PAOLO

SLOVENIA

NATIONAL INSTITUTE
OF PUBLIC HEALTH
PRIMARY SCHOOL KARLA
DESTOVNIKA-KAJUHA

HUNGARY

NATIONAL PUBLIC
HEALTH INSTITUTE
MUNICIPALITY
OF VÁRPALOTA

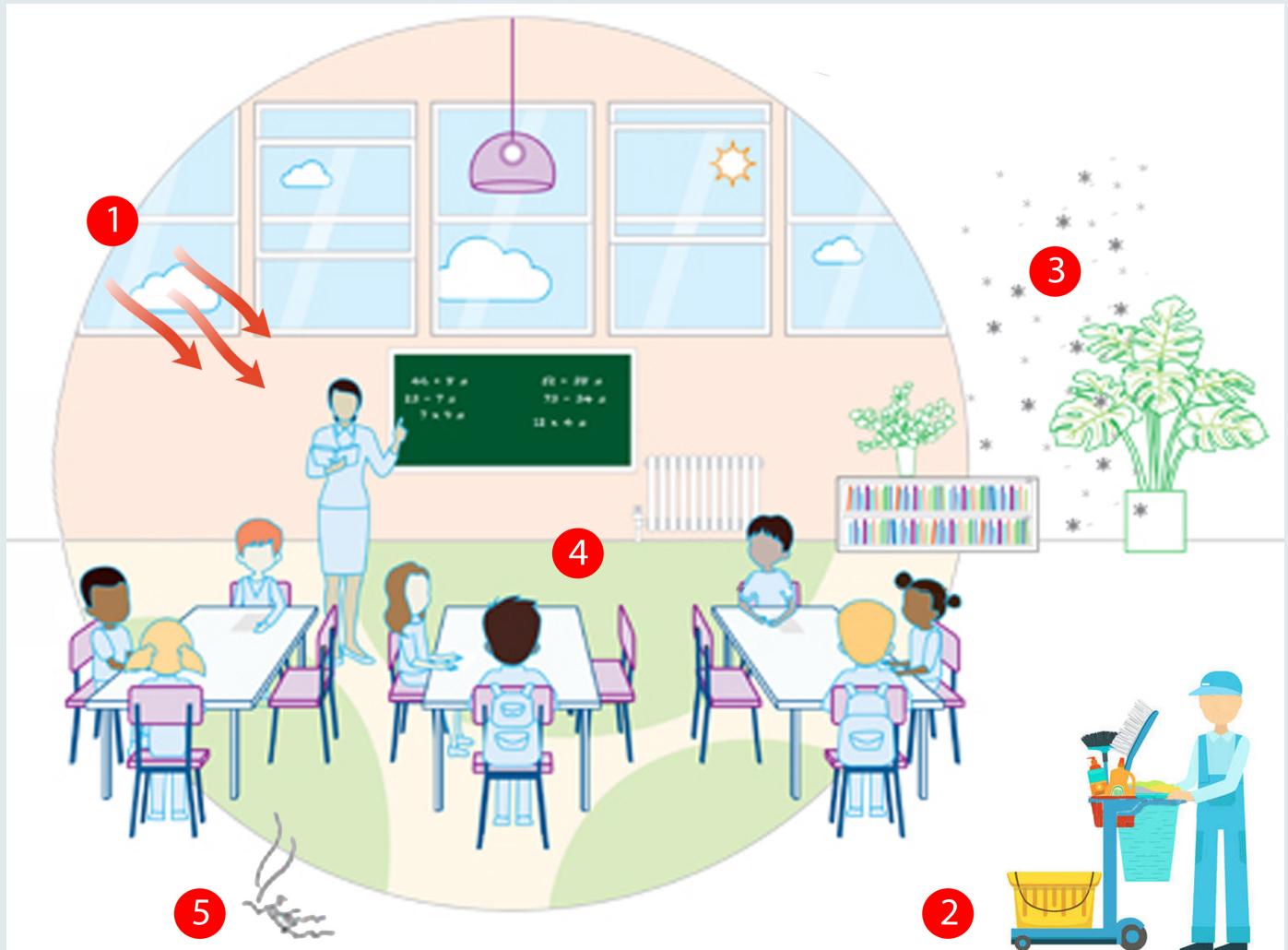
TAKING
COOPERATION
FORWARD

CO DĚLÁME:

Mnoho Evropanů stráví až 90 % dne ve vnitřním prostředí / uvnitř různých budov. Ohrožení, které představuje znečištění ovzduší ve vnitřním prostředí, má v posledních letech globální charakter. **Projekt InAirQ** si klade za cíl popsat možné zdravotní dopady kvality vnitřního ovzduší na nejcitlivější skupinu populace - děti a podniknout kroky ke zlepšení prostředí ve školách v oblasti střední Evropy.

Přehled možných znečišťujících látek ve vnitřním prostředí (ovzduší):

1. Oxid uhelnatý, oxid dusičitý, částice (emise z dopravy, a další..)
2. Chemické látky (čisticí prostředky, nábytek...)
3. Pyly, prach, alergeny
4. Vlhkost a plísně
5. Radon



INFORMOVANOST, KOMUNIKACE, A BUDOVÁNÍ KAPACIT

Rozšiřování spolupráce a zvyšování povědomí je plánováno v průběhu celé doby projektu.

Ve školách zapojených do projektu pořádají zástupci participujících organizací setkání s dětmi a jejich rodiči, na kterých vysvětlují význam čistého ovzduší pro zdraví nejcitlivější skupiny - dětí.

Kampaně zaměřené na zvyšování povědomí ve všech partnerských městech projektu jsou pořádány s cílem upozornit na důležitost/význam lepší kvality vnitřního prostředí ve školách. Všechny fáze projektu jsou provázeny aktivními kampaněmi v sociálních médiích.

Budou organizovány **semináře budování kapacit** určené zaměstnancům škol, učitelům a ředitelům, které se budou zabývat tématy, jako jsou intervenční opatření pro snížení znečištění ovzduší, materiály

používané pro vybavení ve vnitřním prostředí, úklid a údržba a odpovědnost vedení škol.

Druhá fáze budování kapacit a zvyšování povědomí bude navazovat na aplikaci **akčních plánů**, které zvýší schopnosti veřejných činitelů odpovědných za plánování, kontrolu a řízení vzdělávacích institucí v souvislosti se správou kvality vnitřního ovzduší ve školách.

Soubor informací o možnostech zlepšení, který bude předáván formou společného semináře, zahrnuje porozumění a poznání vlivů na zdraví, zlepšování manažerských dovedností v oblasti životního prostředí a uplatnění udržitelného a inovačního technického řešení při výstavbě nových škol a modernizaci starších.



FÓRUM KVALITY PROSTŘEDÍ

Jednou z aktivit projektu je organizování **Nadnárodního fóra kvality prostředí**.

Každý partner projektu organizuje pravidelně akce věnované šíření informací o kvalitě ovzduší a o postupu řešení projektu InAirQ; to také pomáhá zúčastněným stranám při zavádění protokolu (postupů pro) o zlepšování kvality vnitřního ovzduší.

První kolo schůzek EQF zorganizovali projektoví partneři v únoru a březnu 2017, druhé v červnu a červenci 2017. Všechny schůzek se zúčastnili zainteresovaní partneři, včetně zástupců škol, institucí, výzkumných ústavů a agentur pro životní prostředí.



Lodz, Poland



Turin, Italy



Prague, Czech Republic



Ljubljana, Slovenia



Budapest, Hungary

MONITORING KVALITY OVZDUŠÍ A HODNOCENÍ ZDRAVÍ A POHODY DĚTÍ

Za účelem formování aktuální strategie pro zlepšení kvality vnitřního ovzduší ve třídách je prováděno několik činností.

MONITOROVACÍ KAMPAŇ

Monitorování koncentrací vybraných nejvýznamnějších znečišťujících látek a fyzikálních parametrů ve školních budovách a v jejich nejbližším okolí na území každého partnerského státu je nezbytné pro naplnění cílů projektu. Budou tak získány podklady pro konkretizaci návrhů akčních plánů.

V každém partnerském státě bylo vybráno 12 škol, které reprezentují školní budovy z hlediska typu, stáří a použitých stavebních materiálů.

Dotazníkovým šetřením byly o každé proměřované školní budově získány detailní informace. V každé škole byla vybrána vždy jedna konkrétní třída pro měření fyzikálních parametrů (výměna vzduchu, teplota,

relativní vlhkost) a měření znečišťujících látek (např. těkavé organické látky, částice/prášnost, oxid dusičitý).

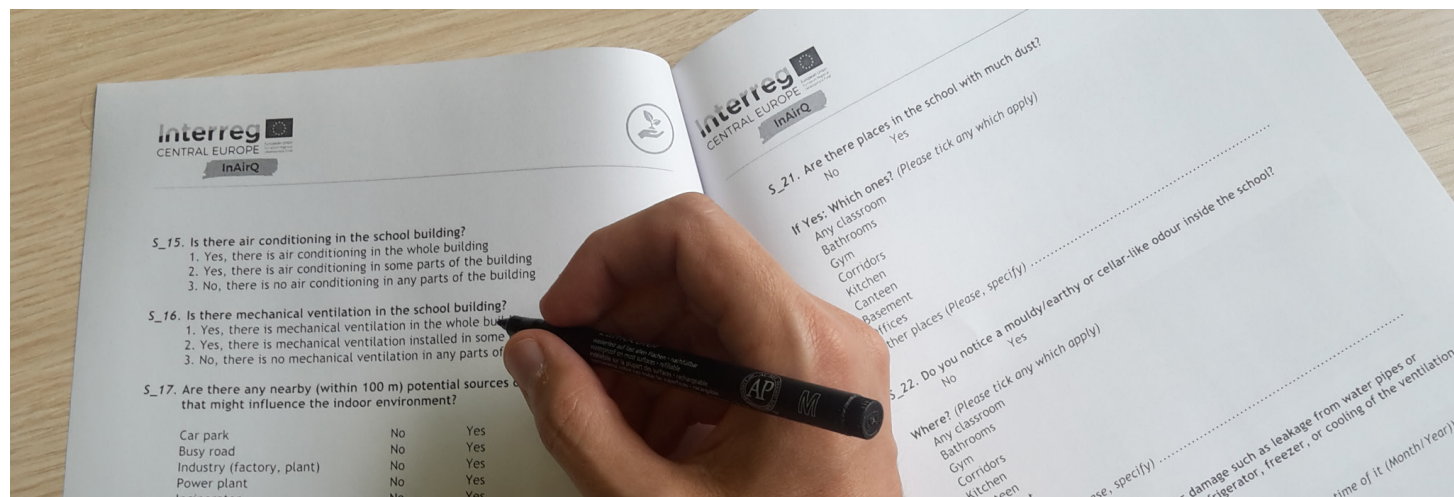
Měření kvality vnitřního ovzduší probíhá ve vybraných školách v období od října 2017 do března 2018. Při každém měření ve vnitřním prostředí je současně prováděno měření venku v blízkosti školy.

PRŮZKUM ZDRAVÍ DĚTÍ

V proměřovaných třídách je prostřednictvím dotazníků, které vyplňují rodiče dětí, prováděn u dětí průzkum výskytu specifických zdravotních symptomů.

ÚČINNOST AKČNÍCH PLÁNŮ

Shromážděná data budou použita pro plánování (návrhy) opatření ke zlepšení kvality ovzduší ve školách. Druhá měřicí kampaň bude realizována v zimní sezóně 2018/19 za účelem ověření účinnosti akčních plánů.



NADNÁRODNÍ STRATEGIE A AKČNÍ PLÁNY

Hlavní činností projektu InAirQ je vypracování (návrh) **společné nadnárodní strategie** zaměřené na plánování akcí pro zlepšení kvality ovzduší ve školách. Jakmile bude ukončena monitorovací kampaň a provedena analýza shromážděných dat, bude vypracována nadnárodní strategie za účelem stanovení akčních plánů a s tím spojených akcí v každém partnerském státě.

Strategie a odpovídající akční plán obsahují:

- Vysvětlení místních a regionálních problémů vztahujících se k znečištění ovzduší ve školách
- Zákonné a správní možnosti místních a regionálních orgánů státní správy

- Skupinu cílových zainteresovaných osob, které budou zapojeny v implementaci akčních plánů
- Metody sledování prostředí a zdraví
- Sadu integrovaných nástrojů a akcí vyvinutých k monitorování a k zlepšování kvality prostředí
- Školení ke zvýšení kapacit pro implementaci akčních plánů.

Spojená strategie a akční plány budou testovány a použity v rámci koordinace různých skupin zainteresovaných osob včetně místní správy, společnosti a národních /regionálních/ místních úřadů zodpovědných za řízení škol.



The InAirQ workgroup

National Public Health
Institute



Lodzkie Region



National Institute of
Public Health



Municipality of Várpalota



National Institute
of Public Health



Higher Institute on
Territorial Systems
for Innovation



Nofer Institute of
Occupational Medicine



Primary School Karla
Destovnika-Kajuha



School Foundation
Compagnia
di San Paolo



INFO & CONTACTS

www.interreg-central.eu/inairq

Oficiální stránky, kde najdete informace o cílech projektu, partnerech projektu, vývoji a výstupech.

✉ inairqproject@gmail.com

f www.facebook.com/CEInAirQ

in www.linkedin.com/groups/12011630

🐦 [@inairqproject](https://twitter.com/inairqproject)

Dr. Tamás Szigeti

NPHI - National Public Health Institute

Lead Partner

✉ tamas.szigeti@oki.antsz.hu

Dr. István Ferencsik

NPHI - National Public Health Institute

Project Manager

✉ dr.ferencsik.istvan@planidea.hu

Arianna Dongiovanni

SiTI - Higher Institute on Territorial Systems for Innovation

Communication Responsible Partner

✉ inairqproject@gmail.com